

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΚΑΜΙΝΙΩΝ - ΣΕΚ008

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/11/2022

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο Ε.Κ. Πειραιά συνεργάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, το 2ο ΕΣΠ. ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ και το ΔΙΕΚ Πειραιά. Υποστηρίζει τα εργαστηριακά μαθήματα 8 τομέων και 14 ειδικοτήτων που ανήκουν στις παραπάνω εκπαιδευτικές μονάδες.

Αναλυτικά, οι τομείς με τα αντίστοιχα εργαστήρια που ανήκουν στο 2ο ΕΚ Πειραιά είναι :

Τομέας Μηχανολογίας (01) & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού (10)

- - Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών (0101)
 - Εργαστήριο Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού (0103)
 - Εργαστήριο Οχημάτων (0104)
 - Εργαστήριο Θερμικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου (0102)
 - Εργαστήριο Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού 1 (1001)
 - Εργαστήριο Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού 2 (1001)

Τομέας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού (02)

- - Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας (0204)
 - Εργαστήριο Αυτοματισμού (0205)
 - Εργαστήριο Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων (0206)
 - Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών (0201)
 - Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (0202)

◦ Εργαστήριο Υπολογιστικών Συστημάτων και δικτύων (0203)

Τομέας Υγείας Πρόνοιας (08) - Αισθητικής Κομμωτικής (07)

- Εργαστήριο Ιατρικό-Βιολογικό-Φαρμακείου (0801)
- Εργαστήριο Νοσηλευτικής (0803)
- Εργαστήριο Βρεφονηπιοκομίας (0805)
- Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης (0702)
- Εργαστήριο Χημικών Εργαστηριακών Εφαρμογών (0807)

Τομέας Πληροφορικής (11) - Δομικών Έργων (03) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού (05)

- Εργαστήριο Πληροφορικής (1101)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ (1102)
- Εργαστήριο Κτιριακών Έργων (0301)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας παραγωγής ετοίμου ενδύματος 1 (0501)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας παραγωγής ετοίμου ενδύματος 2 (0501)

Τομέας Γεωπονίας-Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής (06) - Δομικών Έργων (03) - Πλοιάρχων (09)

- Εργαστήριο Γεωπονίας & Περιβάλλοντος (0601)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων Ποτών (0603)
- Σχεδιαστήριο (0302))
- Εργαστήριο Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού 1 (0901)
- Εργαστήριο Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού 2 (0901)

Για την υποστήριξη των ΑΜΕΑ έχουμε WC για ΑΜΕΑ στο ισόγειο και ηλεκτροκίνητα αναβατόρια για την είσοδο στο σχολικό κτίριο. Δεν υπάρχει, ακόμη, η δυνατότητα πρόσβασης των ΑΜΕΑ στον 1ο όροφο, όπου υπάρχουν 4 εργαστήρια του 2ου Ε.Κ. Πειραιά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1) Ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε σχολικές εκδηλώσεις, Προγράμματα και παρουσιάσεις δράσεων, Προγράμματα Erasmus

2) Θετικό σχολικό κλίμα

- 3) Πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών
- 4) Σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών
- 5) Αριστες σχέσεις συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Σημεία προς βελτίωση

- 1) Φαινόμενα σποραδικής φοίτησης
- 2) Δυσκολία ή και αδυναμία παρακολούθησης λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων.
- 3) Ανάγκη ενίσχυσης ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1) Αποτελεσματική ηγεσία-οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- 2) Μέριμνα της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών για την συντήρηση των σχολικών εργαστηρίων.
- 3) Κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε διοικητικές εργασίες
- 4) Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus)
2. Ενδιαφέρον για συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

- α) Ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά θέματα και ιδιαίτερα στην εκπαιδευτική έρευνα
- β) Ανάγκη επιμόρφωσης νεοδιοριστών και αναπληρωτών εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διοικητικά και εκπαιδευτικά

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Αυξήθηκε η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών καθώς και η ευχαρίστηση τους απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αυτό αναδείχθηκε μέσα από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσε το σύνολο της τάξης.
2. Ο έλεγχος του μαθησιακού αποτελέσματος κρίνεται θετικός και αποτυπώνει την επιτυχία της συγκεκριμένης δράσης..
3. Η ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στα ευρωπαϊκά προγράμματα.
4. Η επέκταση του διεθνούς δικτύου σχολείων και οργανισμών.
5. Η επιτυχής κατάθεση και χρηματοδότηση των μελλοντικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ώστε

να συνεχιστεί η ευρωπαϊκή πορεία της σχολικής μας μονάδας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μερικές απο τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι συχνές απουσίες μελών των ομάδων που οφείλονται στην νόσηση από covid 19.

Κατά την πορεία υλοποίησης των δράσεων στο σχολείο είχαν να κάνουν με την ηλικιακή ανομοιομορφία των μαθητών, καθώς υπάρχουν μαθητές από 15 ετών έως και 60 .

Επίσης προβλήματα παρουσιάστηκαν λόγω της διαφορετικής πολιτισμικής κουλτούρας, καθώς στο σχολείο μας υπάρχουν αλλοδαποί μαθητές.

Τέλος προβλήματα υπήρξαν εξαιτίας και του διαφορετικού μαθησιακού επιπέδου καθώς πολλοί ενήλικοι μαθητές είχαν εγκαταλείψει το σχολείο σε μικρή ηλικία με αποτέλεσμα να υπάρχουν μαθησιακά κενά σε διάφορα επίπεδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Προτείνουμε τα σεμινάρια διδακτικής μαθημάτων που πραγματοποιούνται σε συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας της Ελλάδος σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο της Κύπρου. Σε αυτά παρουσιάζονται αποτελεσματικές διδακτικές προσεγγίσεις που έχουν εφαρμοσθεί στην πράξη. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα παρακολούθησης προγραμμάτων που διοργανώνει το κέντρο επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια