

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΕΚ ΠΕΙΡΑΙΑ - ΚΑΜΙΝΙΩΝ - ΣΕΚ008

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 2ο Ε.Κ. Πειραιά συνεργάζεται με το 1ο ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ, το 2ο ΕΣΠ. ΕΠΑΛ ΠΕΙΡΑΙΑ και το ΔΙΕΚ Πειραιά. Υποστηρίζει τα εργαστηριακά μαθήματα 8 τομέων και 14 ειδικοτήτων που ανήκουν στις παραπάνω εκπαιδευτικές μονάδες.

Αναλυτικά, οι τομείς με τα αντίστοιχα εργαστήρια που ανήκουν στο 2ο ΕΚ Πειραιά είναι :

#### **Τομέας Μηχανολογίας (01) & Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού (10)**

- ◦ Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών (0101)
- Εργαστήριο Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού & Κλιματισμού (0103)
- Εργαστήριο Οχημάτων (0104)
- Εργαστήριο Θερμικών Εγκαταστάσεων & Τεχνολογίας Πετρελαίου (0102)
- Εργαστήριο Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού 1 (1001)
- Εργαστήριο Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού 2 (1001)

#### **Τομέας Ηλεκτρολογίας Ηλεκτρονικής & Αυτοματισμού (02)**

- ◦ Εργαστήριο Ηλεκτρολογίας (0204)
- Εργαστήριο Αυτοματισμού (0205)
- Εργαστήριο Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων (0206)
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Εφαρμογών (0201)
- Εργαστήριο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων (0202)
- Εργαστήριο Υπολογιστικών Συστημάτων και δικτύων (0203)

#### **Τομέας Υγείας Πρόνοιας (08) - Αισθητικής Κομμωτικής (07)**

- Εργαστήριο Ιατρικό-Βιολογικό-Φαρμακείου (0801)
- Εργαστήριο Νοσηλευτικής (0803)
- Εργαστήριο Βρεφονηπιοκομίας (0805)
- Εργαστήριο Κομμωτικής Τέχνης (0702)
- Εργαστήριο Χημικών Εργαστηριακών Εφαρμογών (0807)

#### **Τομέας Πληροφορικής (11) - Δομικών Έργων (03) - Βιομηχανικού Σχεδιασμού (05)**

- Εργαστήριο Πληροφορικής (1101)
- Εργαστήριο Εφαρμογών Η/Υ (1102)
- Εργαστήριο Κτιριακών Έργων (0301)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας παραγωγής ετοίμου ενδύματος 1 (0501)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας παραγωγής ετοίμου ενδύματος 2 (0501)

#### **Τομέας Γεωπονίας-Τεχνολογίας Τροφίμων & Διατροφής (06) - Δομικών Έργων (03) - Πλοιάρχων (09)**

- Εργαστήριο Γεωπονίας & Περιβάλλοντος (0601)
- Εργαστήριο Τεχνολογίας Τροφίμων Ποτών (0603)
- Σχεδιαστήριο (0302))
- Εργαστήριο Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού 1 (0901)
- Εργαστήριο Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού 2 (0901)

Για την υποστήριξη των ΑΜΕΑ έχουμε WC για ΑΜΕΑ στο ισόγειο και ηλεκτροκίνητα αναβατόρια για την είσοδο στο σχολικό κτίριο. Δεν υπάρχει, ακόμη, η δυνατότητα πρόσβασης των ΑΜΕΑ στον 1ο όροφο, όπου υπάρχουν 4 εργαστήρια του 2ου Ε.Κ. Πειραιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1) Θετικό σχολικό κλίμα
- 2) Πολύ καλές σχέσεις συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών/τριών
- 3) Ενεργή συμμετοχή μαθητών/τριών σε διαδικτυακές σχολικές εκδηλώσεις, Προγράμματα και παρουσιάσεις δράσεων, Προγράμματα Erasmus
- 4) Άριστες σχέσεις συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας
- 5) Σχέσεις σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/τριών

- 6) Ενίσχυση της κριτικής σκέψης και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών
- 7) Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων με θετικό αντίκτυπο στην ομαλή κοινωνικοποίηση των μαθητών/τριών.
- 8) Διαρκής ετοιμότητα ώστε ο κάθε εκπαιδευτικός να αντιμετωπίζει καταστάσεις που μπορεί να προκύψουν είτε σε ομαδικό είτε σε ατομικό επίπεδο, ακόμα και αν χρειαστεί αλλαγή στον προγραμματισμό του μαθήματος.
- 9) Συνεχής και ουσιαστική επικοινωνία, ενημέρωση και συνεργασία μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών μέσω τηλεφώνου, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και των ιστοσελίδων των ΕΠΑΛ που συνεργάζονται με το εργαστηριακό κέντρο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- 1) Φαινόμενα σποραδικής φοίτησης
- 2) Ανάγκη ενίσχυσης ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών.
- 3) Ακόμα περισσότερες δράσεις (εκδηλώσεις, εκδρομές-περίπατοι) που συμβάλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη υγιών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών, ενώ παράλληλα προωθούν τη συνεργασία και την ομαδικότητα.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- 1) Αποτελεσματική ηγεσία-οργάνωση και διοίκηση του σχολείου
- 2) Μέριμνα της διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών για την συντήρηση των σχολικών εργαστηρίων.
- 3) Κατάλληλη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε διοικητικές εργασίες
- 4) Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- 5) Δημοκρατική ηγεσία
- 6) Παιδαγωγική φροντίδα
- 7) Έγκαιρη ενημέρωση προς διδάσκοντες-μαθητές

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πιο ισορροπημένη κατανομή εργασιών
- Παροχή wi-fi σύνδεσης στους εκπαιδευτικούς στον χώρο του σχολείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τα εννιά Σχέδια Δράσης υλοποιήθηκαν με συνέπεια και γόνιμα αποτελέσματα.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στα σχέδια δράσης με ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Εμπλούτισαν τις γνώσεις τους, οι οποίες αξιοποιήθηκαν, ώστε να βελτιωθούν οι διδακτικές τους πρακτικές, να αναβαθμιστεί το παιδαγωγικό τους έργο και να αντιμετωπίσουν πιο αποτελεσματικά τα προβλήματα που απασχολούν τους

μαθητές και τη σχολική κοινότητα γενικότερα.

Ο θετικός αντίκτυπος στις γνώσεις των μαθητών/τριων ήταν μεγάλος μιας και είχαν τη δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις. Μεγάλο ρόλο σε αυτό έπαιξε πως φέτος δεν είχαμε διαδικτυακή εκπαίδευση, μιας και οι υγειονομικές συνθήκες μετά Covid άλλαξαν.

Επίσης ως θετική μπορεί να χαρακτηριστεί και η ενεργή συμμετοχή της πλειοψηφίας των μαθητών/τριών στις δράσεις. Η συμμετοχή τους είχε τεθεί από τον αρχικό σχεδιασμό, ως βασική προϋπόθεση για την επιτυχία των δράσεων.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus ήταν σημαντική. Ακόμα υλοποιήθηκαν προγράμματα συμπράξεων με φορείς (σχολεία, οργανισμούς, πανεπιστήμια κ.α.) του εξωτερικού.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το άγχος μαθητών να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις της καθημερινότητας τους μιας και η πλειοψηφία τους είναι ενήλικες, περιορίζει τη δυνατότητα για ευρύτερες δράσεις.

Υπάρχει ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά θέματα και ιδιαίτερα στην εκπαιδευτική έρευνα, κάτι που προέκυψε από τα αποτελέσματα των δράσεων που αφορούν στη διδασκαλία και την οργάνωση της σχολικής μονάδας.

Επίσης, όπως και σε κάθε νέα σχολική χρονιά υπάρχει ανάγκη επιμόρφωσης νεοδιοριστών και αναπληρωτών εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διοικητικά και εκπαιδευτικά, ώστε να μπορούν να ανταπεξέλθουν στον σχεδιασμό δράσεων για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

1) Ανάγκη επιμόρφωσης νεοδιοριστών και αναπληρωτών εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα διοικητικά και εκπαιδευτικά 2) Εμπλουτισμός του μαθήματος με βιωματικές δράσεις 3) Διεύρυνση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σχετικά τόσο με το γνωστικό αντικείμενό τους όσο και με σύγχρονες προσεγγίσεις και πρακτικές διδασκαλίας

---

## **Θέμα 2**

## **Αξονας**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Ειδικότερο Θέμα**

1. Συνέχιση και επέκταση των δράσεων, των συμμετοχών και των συνεργασιών και στις επόμενες σχολικές χρονιές. 2. Διάχυση εμπειριών που αποκτήθηκαν στις επιμορφωτικές δράσεις στους συναδέλφους 3. Ενεργοποίηση περισσότερων μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών για την συμμετοχή στις δράσεις. 4. Ανάπτυξη εξωστρέφειας σχολείου και εκπαιδευτικών

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Ειδικότερο Θέμα**

1) Ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης όλων των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικά θέματα και ιδιαίτερα στην εκπαιδευτική έρευνα.

---

## **Θέμα 4**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

1) Συνέχιση και επέκταση των δράσεων, των συμμετοχών και των συνεργασιών και στις επόμενες σχολικές χρονιές. 2) Ανάδειξη της ευρωπαϊκής και παγκόσμιας διάστασης στην εκπαίδευση.

---