

**Σύντομος Εσωτερικός κανονισμός  
λειτουργίας  
2<sup>ου</sup> Ε.Κ. Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**Σχολικό έτος 2022-2023**



Ο εσωτερικός σχολικός κανονισμός του 2ου Ε.Κ. Α΄ ΠΕΙΡΑΙΑ έχει στόχο την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Ο σεβασμός προς τους κανόνες του σχολείου από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας ενισχύει την κοινωνικοποίησή τους και αποβαίνει προς όφελος των μαθητών και σε καμία περίπτωση δεν περιορίζει την ατομική τους ελευθερία. Ο σχολικός κανονισμός δεν αναιρεί την κείμενη νομοθεσία (Υ.Α. 96004/Δ4/2015 (Β΄ 1318)), αλλά αντίθετα στηρίζεται πάνω σε αυτήν.

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ - ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση και από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

### Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- ✓ Όλοι οι διδάσκοντες καθηγητές στο εργαστήριο είναι συνυπεύθυνοι για τη σωστή λειτουργία των εργαστηρίων.
- ✓ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- ✓ Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης ώστε να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- ✓ Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότητα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- ✓ Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- ✓ Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας έτσι ώστε να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών και να εφαρμόζουν σύγχρονες και κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, με βάση τις ανάγκες των μαθητών και τις ιδιαιτερότητες των γνωστικών αντικειμένων.
- ✓ Λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- ✓ Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- ✓ Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- ✓ Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την Σχολική μονάδα.
- ✓ Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής μέσω των διάφορων μορφών επιμόρφωσης και

επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης.

- ✓ Εφαρμόζουν το ωράριο λειτουργίας και το ωρολόγιο πρόγραμμα του Ε.Κ. Σε κάθε άλλη περίπτωση να ενημερώνεται ο υπεύθυνος εργαστηρίου ή ο υπεύθυνος Τομέα ή ο υποδιευθυντής ή ο Διευθυντής του ΕΚ.
- ✓ Κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς προγραμματίζουν τις εργαστηριακές ασκήσεις, βάσει του αναλυτικού προγράμματος και του εξοπλισμού του εργαστηρίου. Όταν αντιμετωπίζουν αδυναμίες ή προβλήματα ενημερώνουν τον υπεύθυνο Τομέα ή τον Διευθυντή.
- ✓ Φροντίζουν για την έγκαιρη προμήθεια των αναλώσιμων υλικών ή πάγιου εξοπλισμού.
- ✓ Χρησιμοποιούν, συντηρούν και ελέγχουν τον εξοπλισμό του εργαστηρίου ώστε να είναι σε άριστη κατάσταση με ευθύνη του υπεύθυνου εργαστηρίου. Χωρίς καθυστέρηση αναφέρουν στον υπεύθυνο εργαστηρίου και αυτός με τη σειρά του στον υπεύθυνο Τομέα, τυχούσες βλάβες ή και απώλειες του εξοπλισμού.
- ✓ Τηρούν βιβλίο συμβάντων ξεχωριστά για κάθε εργαστήριο το οποίο ενημερώνουν καθημερινά και υπογράφουν όλοι οι διδάσκοντες καθηγητές του μαθήματος. Στο βιβλίο συμβάντων καταχωρείται ξεχωριστά κάθε βλάβη που έχει συμβεί κατά τη διάρκεια των ασκήσεων και η αιτία που την προκάλεσε.
- ✓ Έχουν την ευθύνη καταχώρησης των απόντων μαθητών στα ημερήσια απουσιολόγια για τις ώρες που διδάσκουν και την καταχώρηση της διδαχθείσας ύλης στα βιβλία ύλης.
- ✓ Τηρούν αυστηρά τους κανόνες υγιεινής μέσα και έξω από τους εργαστηριακούς χώρους. Ενημερώνονται και τηρούν τους κανόνες ασφάλειας στο εργαστήριο και παίρνουν κατάλληλα μέτρα για την αποφυγή ατυχήματος σε όλους τους παρευρισκόμενους μαθητές και καθηγητές. Τυχόν ατύχημα αναφέρετε άμεσα στον υπεύθυνο εργαστηρίου και αντιμετωπίζεται άμεσα ιεραρχικά σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία .
- ✓ Πραγματοποιούν τις εφημερίες που τους έχουν ανατεθεί και φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών. Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται κατά την είσοδο και έξοδο από τον εργαστηριακό χώρο, τόσο κατά την διάρκεια των διαλειμμάτων, όσο και κατά την αποχώρηση από τα εργαστήρια. Προσέρχονται στο εργαστήριο νωρίτερα από τους μαθητές, προετοιμάζουν το χώρο, τις ασκήσεις, τον εξοπλισμό γενικότερα και υποδέχονται τους μαθητές. Δεν αποχωρούν για κανένα λόγο από το εργαστήριο αν μέσα στο εργαστήριο παραμένουν μαθητές.
- ✓ Πριν το τέλος κάθε μαθήματος οι μαθητές με φροντίδα των καθηγητών καθαρίζουν στοιχειωδώς το χώρο του εργαστηρίου, ώστε να είναι έτοιμο για την επόμενη τάξη που έχει μάθημα.
- ✓ Φροντίζουν για τον καλό αερισμό του εργαστηρίου, ιδίως όταν χρησιμοποιούνται εργαλεία - μηχανήματα - μηχανές και συσκευές που επιβαρύνουν την ατμόσφαιρα του εργαστηρίου.
- ✓ Διατηρούν φαρμακείο με τα απαραίτητα φάρμακα και είδη πρώτων βοηθειών σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Τομέα..
- ✓ Συνοδεύουν τους μαθητές στις εκπαιδευτικές επισκέψεις του σχολείου.
- ✓ Ενημερώνονται για τους πίνακες και τις ασφάλειες ρευματοδότησης, τη χρήση των πυροσβεστήρων, τις εξόδους κινδύνου και γενικά για τους κανόνες ασφαλείας από τον υπεύθυνο του εργαστηρίου. Ελέγχουν τα μέσα πυρόσβεσης ώστε να μην έχουν λήξει. Μαθαίνουν τη χρήση κάθε μέσου ξεχωριστά και με τη σειρά τους και τα μαθαίνουν με επίδειξη στους μαθητές σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Τομέα.
- ✓ Μελετούν και ενημερώνουν τους μαθητές για τα μέτρα προστασίας και για τις ενέργειες που πρέπει να κάνουν σε περίπτωση σεισμού ή άλλου εκτάκτου περιστατικού ή φαινομένου με ευθύνη του υπεύθυνου εργαστηρίου. Συμμετέχουν στις σχετικές ασκήσεις που πραγματοποιούνται με ευθύνη του σχολείου.

- ✓ Μετά το πέρας των μαθημάτων του σχολικού έτους γίνεται έλεγχος και καταμέτρηση του εξοπλισμού και καταγραφή στο βιβλίο εξοπλισμού του από όλους τους διδάσκοντες με ευθύνη του υπεύθυνου εργαστηρίου.

## Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.

Οι μαθητές θα πρέπει να:

- ✓ Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- ✓ Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- ✓ Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- ✓ Εισέρχονται στο εργαστήριο έγκαιρα μετά το κτύπημα του κουδουνιού.
- ✓ Δεν κάνουμε θόρυβο και δεν μιλάμε αν δεν ζητήσουμε το λόγο από το διδάσκοντα, σηκώνοντας χέρι.
- ✓ Με την είσοδο στο εργαστήριο κάθε μαθητής κάθεται στη θέση που του έχει ορισθεί χωρίς να περιφέρεται άσκοπα από πάγκο σε πάγκο. Θα παραλάβει τα απαραίτητα υλικά για την εκτέλεση της άσκησης από τον αρμόδιο καθηγητή και ποτέ μόνος του.
- ✓ Τα όργανα και υλικά τοποθετούνται προσεκτικά και στέρεα πάνω στον εργαστηριακό πάγκο χωρίς να κινδυνεύουν να πέσουν και να καταστραφούν.
- ✓ Δε φορτώνουμε τον πάγκο εργασίας με τσάντες, μπουφάν κλπ. Όσο περισσότερο ελεύθερο και καθαρό χώρο έχουμε, τόσο πιο άνετα εργαζόμαστε
- ✓ Οι μαθητές πρέπει να αναφέρουν αμέσως στον καθηγητή του εργαστηρίου, κάθε ζημιά που θα παρατηρήσουν ότι προϋπήρχε στον εργαστηριακό πάγκο ή στα υλικά.
- ✓ Ακόμη πρέπει να αναφέρουν κάθε ζημιά - όσο μικρή και να είναι - που θα προκληθεί κατά την εκτέλεση των ασκήσεων. Θα ακολουθούν πιστά το φύλλο έργου που τους ορίζει την εργασία που θα κάνουν χωρίς παρεκτροπές. Για οποιαδήποτε απορία ή αμφιβολία θα συμβουλευονται τον καθηγητή του εργαστηρίου.
- ✓ Συμμετέχουν στην πρακτική εκπαίδευση που προσφέρει το εργαστήριο δίνοντας τις απαραίτητες εμπειρίες και δεξιότητες για να γίνει κάποιος σωστός τεχνικός. Άστοχες πρωτοβουλίες μπορεί να προκαλέσουν τραυματισμούς στους ίδιους ή στους άλλους μαθητές αλλά και καταστροφές σε όργανα και εργαλεία.
- ✓ Συνεργάζονται με τους καθηγητές και τηρώντας τους κανόνες εργασίας συμβάλλουν στην επιτυχή εκπαίδευσή τους.
- ✓ Συμμετέχουν στις ασκήσεις ενεργά και δεν πρέπει να είναι απλοί θεατές.
- ✓ Έχουν τα απαραίτητα τετράδια, μολύβια και ότι άλλο τους έχει ορισθεί, για να εργασθούν στο εργαστήριο.
- ✓ Εισέρχονται στον χώρο του εργαστηρίου χωρίς καφέδες, αναψυκτικά, τσιγάρα κλπ. Όταν αντιμετωπίζουν κάποιο πρόβλημα να ζητάνε από τον καθηγητή τους ολιγόλεπτη άδεια παραμονής εκτός εργαστηρίου και στη συνέχεια να εισέρχονται σε αυτό.

- ✓ Αφήνουν τον πάγκο εργασίας και το δάπεδο τακτοποιημένο και καθαρό καθώς επίσης δεν γράφει σε πάγκους, καρέκλες, τοίχους κτλ ,για λόγους καλής - επαγγελματικής πρακτικής, υγιεινής ,αισθητικής και πολιτισμού.
- ✓ Προσέρχονται στους εργαστηριακούς χώρους με περιβολή η οποία δεν εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλειά τους. Όταν προβλέπεται από σχετικές διατάξεις η χρήση στολής εργασίας, οι μαθητές πρέπει να συμμορφώνονται σε αυτό.
- ✓ Σέβονται τον διαθέσιμο εξοπλισμό και τα υλικά του εργαστηρίου και να μην θέτουν με τη συμπεριφορά τους σε κίνδυνο τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους.

**2° ΕΚ Α' Πειραιά**